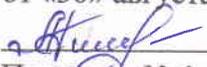


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 п. Шаталово-1

Принята: на заседании
(педагогического) совета
от «30» августа 2023г.
 /ФИО/
Протокол № 1

Утверждаю:
приказом № 51 «В» от 30 августа
Заведующий МБДОУ
д/с № 8 п.Шаталово-1
Л.М. Тетеревятникова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
театрализованной направленности
«Весёлый английский»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кротких Анастасия Владимировна
воспитатель

п. Шаталово -1

2023 год

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 п. Шаталово-1

Принята: на заседании
(педагогического) совета
от «30» августа 2023г.
_____/ФИО/
Протокол № 1

Утверждаю:
приказом № 51 «В» от 30 августа
Заведующий МБДОУ
д/с № 8 п.Шаталово-1
Л.М. Тетеревятникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
театрализованной направленности
«Весёлый английский»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кротких Анастасия Владимировна
воспитатель

п. .Шаталово -1

2023 год

Пояснительная записка

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 6-7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению со взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослого человека. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

Период обучения - 36 занятия в год.

Время занятий - занятия проводятся в послеобеденное время (15.55 -16.25) один раз в неделю по 30 минут. Срок реализации программы - 1 учебный год (с сентября по май включительно). Состав группы постоянный.

Цели и задачи обучения.

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи курса:

- 1.Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с фольклором, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
- 3.Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Структура и содержание работы.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При

этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком:

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.

Учебно-тематический план.

Тема	№ занятия	Задачи	Сроки проведения
Greeting	Занятие 1	Познакомить детей с речевыми структурами «Hi!», «Hello!»; тренировать речевые структуры: «What is your name?», «My name is...», «I am....»	СЕНТЯБРЬ
	Занятие 2	Познакомить с новой лексикой: «yes», «no», «I», «a rabbit», «a bear»; прослушать песенку «What is your name?»; продолжить учить отвечать на вопрос «What is your name?», «My name is...»	
	Занятие 3	Закрепить песенку «What is your name?»; познакомить детей с речевыми оборотами: «I am sorry», «I am glad»; познакомить с правилами игры «Little frog» и поиграть в нее.	
	Занятие 4	Закрепление речевых структур: «What is your name?», «My name is...» познакомить с новой лексикой: «Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we» и речевыми структурами: «Stand up!», «Sit down» повторить правила игры «Little frog».	
Greeting	Занятие 1	Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга «Thank you»; познакомить с речевой структурой «I am a	ОКТЯБРЬ

		girl», «I am a boy»; закрепить пройденный материал.	
	Занятие 2	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: « Thank you!», «No, thank you!»	
	Занятие 3	Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал; познакомить с речевым оборотом «Help me, please!».	
	Занятие 4	. Закрепить пройденный материал; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка».	
My pets	Занятие 1	Познакомить с речевыми оборотами: «I have a ...», «It is a ...»; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры «A cat and a mouse».	НОЯБРЬ
	Занятие 2	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: «Do you see a pig?», «Yes, I see a pig»; прививать любовь к пению песен на английском языке.	
	Занятие 3	Познакомить детей со стихотворением «One, one, one»; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку.	
	Занятие 4	Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.	

Colours	Занятие 1	Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню «I see a green»; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].	ДЕКАБРЬ
	Занятие 2	Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: «This dog is white», «That dog is black».	
	Занятие 3	Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.	
	Занятие 4	Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал.	
Count 1-10	Занятие 1	Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку «One, one, one».	ЯНВАРЬ
	Занятие 2	Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	
	Занятие 3	Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?» , «I am five»; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.	
	Занятие 4	Закрепить пройденный материал; учить детей	

		называть цифры по порядку и вразброс	
--	--	--------------------------------------	--

A family	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме «A family»; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни «I see a green», «My dear mummy».	ФЕВРАЛЬ
	Занятие 2	Закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: «Who is this?» и отвечать на него: «This is my father»; учить детей воспринимать английскую речь.	
	Занятие 3	Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку.	
	Занятие 4	Ознакомить с новой игрой «Nick and Andy»; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: «Colour», «A family». Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.	
Here I am	Занятие 1	Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню «Head and shoulders»; тренировать детей отвечать на вопросы.	МАРТ
	Занятие 2	Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме «Here I am»; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке	
	Занятие 3	Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру «This is a nose»; учить детей использовать свои знания.	

	Занятие ;	Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь.	
A toy shop	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]	АПРЕЛЬ
	Занятие 2	Учить отвечать на вопрос: «Where are you from?»-«I am from.....»;закрепить лексику по теме «My house»; тренировать память и мышление у детей.	
	Занятие 3	Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни	
	Занятие 4	Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению	
Fruits and vegetables	Занятие 1	Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме; тренировать память у детей	МАЙ
	Занятие 2	Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: «I like...», «He likes...»; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.	
	Занятие 3	Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков	
	Занятие 4	Закреплять пройденный материал.	

Методическое обеспечение работы.

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, видео и аудио записи песен, стихотворений, макеты комнат, дома, куклы, мяч, муляжи.

Итог реализации программы:

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;
- употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.
- употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

Список использованной литературы:

1. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М.Штайнепрайс.
2. “Английский для дошкольников”, Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО, 2008.
3. “Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”/ Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.
4. “Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста”/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.
5. “Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
6. “Английский для одаренных детей 5-6 лет”, Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо, 2012.